

# Die Forschungsfrage



## Was ist eine Forschungsfrage?

Nachdem du dich für ein Oberthema entschieden hast, beispielsweise für das Thema Bewegung, musst du dich für ein Unterthema entscheiden. Deine Präsentation kann nicht alles, was es zu Bewegung zu sagen und zu wissen gibt beinhalten, deshalb musst du dich eingrenzen. Du hast dir beispielsweise überlegt, dass dich Verletzungen interessieren, doch auch dieses Unterthema bietet noch viel zu viel Material. Eine Forschungsfrage hilft dir, das Thema weiter einzugrenzen und definiert damit, welches Ziel du mit deinem Projekt verfolgst.

Die Forschungsfrage zeigt auch der Lehrperson und den ZuhörerInnen, mit was du dich beschäftigt hast.

Beispiel einer guten Forschungsfrage zum Thema Verletzung wäre:

*Wie verhindert man Verletzungen im Turnunterricht?*



Eine gute Forschungsfrage...

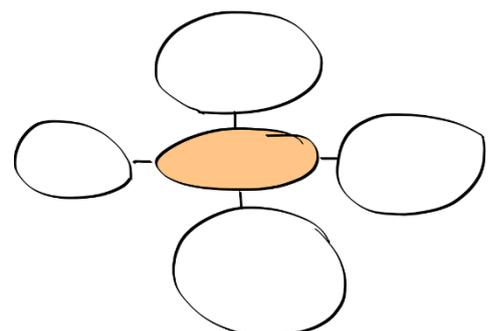
- interessiert dich
- hat einen klaren Gegenstand
- grenzt dein Thema ein
- ist präzises formuliert
- sollte nicht mehr als zwei Zeilen lang sein

## Wie finde ich eine Forschungsfrage?

Es gibt vermutlich so viele verschiedene Methoden zu einer Forschungsfrage zu kommen, wie es Forscher gibt. Wichtig ist, dass du dich für ein Thema entschieden hast. Am besten lässt du erst einmal deinen Ideen freien Lauf, um sie danach zu ordnen und das auszuwählen, was dich am meisten interessiert. Dabei solltest du auch überlegen, ob die Frage im Rahmen der zur Verfügung stehenden Zeit zu beantworten ist und ob du an die notwendigen Informationen kommst.

Hier einige Ideen, wie du eine Fragestellung finden könntest:

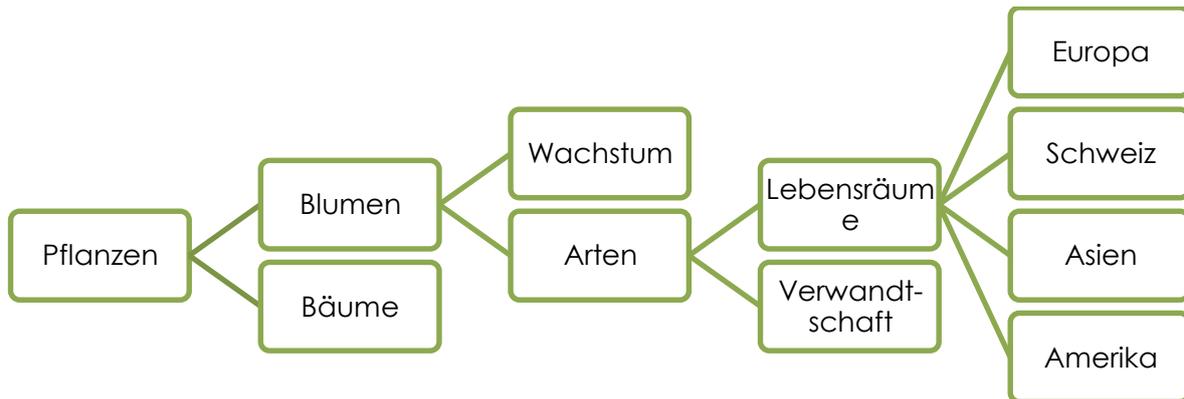
- **Mindmap:** Schreibe das Thema in die Mitte eines leeren Blattes. Nun schreibst du alles, was dir dazu in den Sinn kommt rundherum und verbindest die Begriffe untereinander und mit dem Thema. Im Anschluss daran kannst du mit Farben Untergruppen bilden und dir überlegen, womit du dich genau weiter beschäftigen kannst.



# Die Forschungsfrage



- **Assoziatives Schreiben:** Schreibe drei Minuten alles auf ein Blatt, was dir zum Thema in den Sinn kommt. Versuche Sätze zu schreiben und setze den Stift nie ab.
- **Kategorien:** Schreibe auf ein Blatt dein Ober- und Unterthema. Nun überlegst du dir welche weiteren Bereiche gehören zu deinem Unterthema und welche Fragen kommen dir dazu in den Sinn.



- **Umkehrmethode:** Überlege dir zuerst, was dich an diesem Thema überhaupt nicht interessiert und was nicht dazugehört.



Schreibe auf, welches Ober- und Unterthema du bearbeiten möchtest. Formuliere eine Forschungsfrage und schreibe sie in drei bis vier verschiedenen Varianten auf. Wähle eine aus (markiere sie) und besprich sie mit deiner Lehrperson.

**Oberthema:**

**Unterthema:**

**Forschungsfrage(n):**