Gesunder Körper 1. Zyklus

Info für Lehrpersonen

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg	Spielerischer Einstieg ins Thema	Die SuS sind in Paare aufgeteilt und haben alle eine Einschränkung, mit der sie einen Parcours absolvieren müssen.	PA	• Bälle • Eimer/Korb • Kärtchen mit Einschränkungen	15'
2	Gesund und Krank	Die SuS machen sich Gedanken darüber, was ein gesunder Körper ist und welche Rolle das für ihr Leben spielt.	Aufgrund des Spiels in Nr. 1 und mit Hilfe von Abbildungen soll im Plenum darüber gesprochen werden, was es bedeutet gesund zu sein.	Plenum	• Bilder • Zeichenpapier, Stifte	30'
3	Ernährung: Znüni	SuS lernen, was ein gesundes und sinnvolles Znüni ist.	Die SuS ordnen gesunde Znüni und bereiten zusammen ein Znüni zu.	EA, Plenum	• AB • Schere, Leim • Produkte fürs Znüni	45' (AB) 45' (Znüni)
4	Bewegungs-spiele	Die SuS lernen verschiedene kurze Bewegungsspiele für den Schulalltag kennen.	SuS erproben in Kleingruppen verschiedene Bewegungsformen und stellen diese in kurzen Pausen den anderen SuS vor.	GA	• Infoblätter	15' üben 5' Pausen, um als Klasse zu testen
5	Unsere Sinne	Die SuS lernen die vier Sinnesorgane kennen.	Die SuS machen Sinneserfahrungen (hören, schmecken, sehen, fühlen) und lernen dabei die Funktion der Sinnesorgane kennen.	EA	• Postenblätter • Arbeitsblätter • div. Materialien für die Sinneserfahrung	45'

Gesunder Körper 1. Zyklus

Info für Lehrpersonen

6	Menschen um mich herum	Die SuS merken, dass zum Wohlbefinden auch soziale Beziehungen gehören.	Die LP erzählt, die SuS sollen sich vorstellen, dass sie keine Schmerzen haben, sie haben genug zu essen und sie können sich frei bewegen, was würden die SuS noch brauchen, damit es ihnen gut geht?	Plenum	LP Information mit Fragen für das Gespräch	15'
7	Ausstellung	Die SuS fassen das Thema Wohlbefinden / gesunder Körper nochmals für sich zusammen, insbesondere was es für sie bedeutet.	Plakat mittels Zeichnen, Bildern, kleben etc. gestalten und den anderen SuS erklären.	EA oder PA	• Bastelmaterialien • AB der Unterrichtseinheit	45'

Lehrplanbezug

- Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen (NMG.1.2).
- Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern (NMG.1.3).
- Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären (NMG.1.4).

Legende	EA= Einzelarbeit / GA= Gruppenarbeit/ PA = Partnerarbeit / Plenum= ganze Klasse / SuS= Schülerinnen und Schüler / LP= Lehrperson
Bilder	Die Bilder stammen alle von pixabay.com