

# Reflexion

Info für Lehrpersonen



<b>Idee und Inhalt</b>	<p>Die SuS ergänzen zum Abschluss der Unterrichtseinheit ihr Gesundheitstagebuch mit den Notizen zum gesunden Tag und schauen ihr Gesundheitstagebuch nochmals durch. In einem spontanen Schreiben versuchen sie während drei bis fünf Minuten ihre Lernerfahrungen der Unterrichtseinheit zusammen zu fassen.</p> <p>Diese Überlegungen sollen ihnen helfen, sich in Gruppen nochmals über das Gelernte auszutauschen mittels eines Gruppenpuzzles.</p> <p>Die Ergebnisse ihrer Diskussion halten sie auf einem Flipchart fest.</p> <p>Die LP zirkuliert zwischen den Gruppen.</p>
<b>Ziel</b>	<p>Die SuS reflektieren nochmals das Gelernte und tauschen sich darüber aus. Die LP erfährt, was bei den SuS hängen geblieben ist und kann allenfalls auch nochmals auf offene Fragen eingehen.</p>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Weisses Papier, Stift</li><li>• Flipchart</li><li>• Lose für Gruppenpuzzle (Gruppe A, B, C, D, E)</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA, GA
<b>Zeit</b>	30'

## Weitere Informationen:

- Spontanes / assoziatives Schreiben: Die SuS sollen während einer festgelegten Zeit schreiben. Wichtig dabei ist, dass sie den Stift nie absetzen. Wissen sie gerade nichts zu schreiben, dürfen sie Muster oder Kringel schreiben, bis das nächste Wort kommt.
- Gruppenpuzzle: Die Klasse wird in Gruppen eingeteilt.
  1. Gruppen 1-5 sind Stammgruppen
  2. In den Stammgruppen wird gelöst: Es entstehen so die Expertengruppen A, B, C, D, E. Diese setzen sich in einem ersten Schritt zusammen und schreiben auf, was ihnen zu ihrem Expertenthema geblieben ist (Bewegung, Ernährung, etc.)
  3. Die Experten gehen zurück in ihre Stammgruppen und fassen nochmals zusammen. Pro Experte sollen dann bspw. auf dem Flipchart der Stammgruppe drei entscheidende, wichtige Punkte festgehalten werden.