

Mein Projekt

Von der Idee zum fertigen Projekt



Die Idee

Du hast dich nun für ein Überthema und eine Arbeitsmethode entschieden. Jetzt musst du dir konkret überlegen, was du machen möchtest. Alle Projekte sollen einen Beitrag zum «Gesunden Tag» leisten, den ihr für euch als Klasse gestaltet.

- Folge den Arbeitsschritten auf diesem Arbeitsblatt.
- Halte wichtige Erfahrungen oder Lernfortschritte aber auch Schwierigkeiten in deinem Gesundheitstagebuch fest.
- Wenn du nicht weiterkommst oder ihr als Gruppe nicht weiterwisst, zögert nicht und fragt bei der Lehrperson nach!

Projektkonzept

Allein oder mit deiner Gruppe muss nun definiert werden, was du / ihr bearbeiten möchtest. Notiert eure Überlegungen und besprecht sie unbedingt mit der Lehrperson. Um die Fragen zu beantworten, könnt ihr dem Ablauf und den Ideen auf Seite 3 folgen.



1. Was genau interessiert dich? Schreibe es in zwei Sätzen auf.



2. Welches Ergebnis möchtest du am «gesunden Tag» präsentieren? Dies kann ein Vortrag, eine Demonstration, ein Bericht, ein Training, ein Essen, ein Text, ein Film, ein Poster etc. sein.

Mein Projekt

Von der Idee zum fertigen Projekt



Gehe nun zu deiner Lehrperson und besprich deine Idee oder die Idee eurer Gruppe mit ihr.

Hier notiert ihr nun in wenigen Sätzen, was zu tun ist und wer welche Aufgaben übernimmt.

Thema:

Endprodukt:

Material:

Aufgabe	Verantwortlich	Wann
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Notizen

Mein Projekt

Von der Idee zum fertigen Projekt



Vorgehen



Nachdem geklärt ist, was genau dein / euer Projekt beinhaltet und wie es am Schluss aussehen soll, geht es an die Arbeit! Die folgenden Schritte sollen eine Hilfe sein, euer Projekt zu verwirklichen. Je nach Idee sind nicht alle diese Schritte und Werkzeuge hilfreich, wählt aus!

- 1. Ideenfindung:** Brauchst du weitere Ideen, wie euer Projekt aussehen soll? Oder müsst ihr eure Gedanken ordnen? Dafür gibt es verschiedene Hilfsmittel.
 - **Mindmap**
Schreibt euer Projekt in die Mitte des Blattes. Nun schreibt ihr die Begriffe, die dazu gehören rundherum. Verbindet sie untereinander, wo es sinnvoll ist.
 - **Spontanes Schreiben**
Jeder von euch nimmt ein leeres Blatt Papier und einen Stift. Nehmt euch nun drei bis fünf Minuten Zeit und schreibt alles auf, was euch zum Thema in den Sinn kommt. Wichtig: Setzt den Stift nie ab. Wenn ihr gerade nichts zu schreiben wisst, dürft ihr ein Muster zeichnen.
 - **Fragemethode**
Zuerst versucht jeder für sich die W-Fragen zu beantworten (*Was* wollen wir zeigen / vermitteln; *wer* übernimmt welche Aufgabe; *wie* wollen wir das den anderen zeigen; *warum* finden wir das wichtig? *Welche* Hilfsmittel brauchen wir? *Welche* Informationen brauchen wir? *Wo* finden wir die Informationen? *Wo* findet unsere Darstellung statt...)
Setzt euch anschliessend zusammen. Vergleicht und diskutiert eure Ergebnisse.
- 2. Die Aufgabenverteilung:** Listet alle Aufgaben auf, die zu erledigen sind. Nun müsst ihr definieren, wer für welche Aufgaben verantwortlich ist und bis wann diese erledigt sein müssen. Schreibt alles in das oben aufgeführte Raster auf.
- 3. Präsentation:** Es ist wichtig, dass ihr jetzt schon entscheidet, wie ihr euer Projekt präsentieren wollt. Dies habt ihr in eurem Projektkonzept aufgeschrieben. Was braucht ihr dazu? Teilt das der Lehrperson mit!
- 4. Recherche / Produktion:** Jetzt beginnt die aktive Arbeit an eurem Projekt. Alle gehen ihren Aufgaben nach. In der «Bibliothek» stehen euch verschiedene Materialien und Informationen zur Verfügung. Diese stellen die Grundlage für euer Wissen dar.

Braucht ihr zusätzliche Materialien (bspw. Gläser, Dosen, Nahrungsmittel, Bälle, grosses Papier, dicke Stifte)? Fragt eure Lehrperson!