

# Projektphase II: Arbeit am Projekt

Info für Lehrpersonen



<b>Idee und Inhalt</b>	<p>Die SuS bearbeiten selbstständig alleine oder in Gruppen die gewählten Themen. Den SuS steht zum einen als Hilfsmittel eine Projektanleitung zur Verfügung, darin sollen sie auch mit der LP ein Projektkonzept besprechen, an das sie sich schliesslich halten. Zum anderen steht den SuS auch eine Bibliothek zur Verfügung. Dies sind Bilder, Dokumente, Bücher, Filme etc. Das Grundlagenwissen ist in diesen Büchern enthalten.</p>
<b>Ziel</b>	<p>Jede Gruppe leistet einen Beitrag zum «Gesunden Tag».</p>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung Projektphase</li> <li>• Bibliotheksmaterial (siehe Dokument Bibliothek)</li> <li>• Evt. Ideenblätter Projekte (siehe untenstehend)</li> <li>• Themenauswahl</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	<p>EA, GA</p>
<b>Zeit</b>	<p>Mind. 3* 45'</p>

## Weitere Informationen:

- Je nach Anspruchsniveau kann es hilfreich sein, den SuS gezielt Informationsmaterial zu ihrem jeweiligen Thema abzugeben.
- Eine weitere Hilfestellung bieten die Projektblätter. Sie ermöglichen es, den SuS Projekt konkret vorzuschlagen, was die Umsetzung erleichtert.

## Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler können sich Unterstützung und Hilfe holen, wenn sie diese benötigen.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.
- Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.
- Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.
- Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.